

## **Antwort**

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage Nr. 2328  
der Abgeordneten Barbara Richstein  
Fraktion der CDU  
Drucksache 4/6056

### **Vermittlung europäischer Themen bei der Lehrerausbildung in Brandenburg**

Wortlaut der Kleinen Anfrage Nr. 2328 vom 17. März 2008:

Für die Vermittlung eines möglichst breiten Wissens über die Geschichte, die Bedeutung und die Funktionsprinzipien der Europäischen Union ist eine entsprechende Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrern erforderlich. Nur so kann sichergestellt werden, dass sich die Schülerinnen und Schülern in Brandenburg frühzeitig und umfassend mit dem europäischen Gedanken identifizieren und die Bedeutung der Europäischen Union richtig einordnen können.

Ich frage die Landesregierung:

1. Welche Rolle spielen europäische Themen grundsätzlich bei der Lehrerausbildung in Brandenburg?
2. Gibt es Pflichtveranstaltungen für spezielle Studiengänge? Wenn ja, durch welche konkreten Lehrveranstaltungen und für welche Lehramtsstudiengänge?
3. Werden für Lehrerinnen und Lehrer des Landes Brandenburgs verpflichtende oder fakultative Fortbildungs- und Qualifikationsmaßnahmen zu Themen der Europäischen Union angeboten?
4. In welchem Umfang werden fakultative Angebote in Anspruch genommen und wie bewertet die Landesregierung die Zahl der Inanspruchnahme?

Namens der Landesregierung beantwortet die Ministerin für Wissenschaft, Forschung und Kultur die Kleine Anfrage wie folgt:

Datum des Eingangs: 23.03.2008 / Ausgegeben: 28.04.2008

Frage 1:

Welche Rolle spielen europäische Themen grundsätzlich bei der Lehrerausbildung in Brandenburg?

Frage 2:

Gibt es Pflichtveranstaltungen für spezielle Studiengänge? Wenn ja, durch welche konkreten Lehrveranstaltungen und für welche Lehramtsstudiengänge?

Zu den Fragen 1 und 2:

Die in der Anlage aufgelisteten Lehrveranstaltungen geben einen Überblick über das Angebot an Lehrveranstaltungen mit europäischen Themen zum Wintersemester 2007/2008. Eine Aussage über die Belegungspflicht und die konkreten Inhalte ist im Rahmen der für die Beantwortung Kleiner Anfragen zur Verfügung stehenden Zeit nicht möglich. Zu beachten ist, dass die thematischen Angebote der einzelnen Fächer in den Semestern variieren.

Die Vermittlung europäischer Themen nimmt bei der Lehrerausbildung in Brandenburg nicht nur im Pflichtbereich eine erkennbare Position ein. Ausgehend von den Maßgaben der Rahmenlehrpläne werden in sinnvoller Verflechtung von Lehre, Schulpraxis und Forschung insbesondere in den Fächern Geschichte, Erziehungswissenschaften, Geographie, in den Fremdsprachen sowie in Politischer Bildung einschlägige Lehrveranstaltungen angeboten (vgl. Anlage). Dabei ist zu berücksichtigen, dass die erziehungswissenschaftlichen Studien (EWI) von allen Lehramtsstudierenden belegt werden. Ggf. werden in den schulpraktischen Studien der einzelnen Fächer europäische Themen behandelt, in Abhängigkeit der Anforderungen des jeweiligen Unterrichts zum Zeitpunkt der Praktika.

Außerhalb des Pflichtbereichs werden zahlreiche Projekte durchgeführt, die der Verständigung in Europa dienen, so z.B. die traditionelle Sommeruniversität, europäische Austauschprogramme für Studierende und Graduierte sowie verschiedene Kooperationen in Europa.

Frage 3:

Werden für Lehrerinnen und Lehrer des Landes Brandenburgs verpflichtende oder fakultative Fortbildungs- und Qualifikationsmaßnahmen zu Themen der Europäischen Union angeboten?

Frage 4:

In welchem Umfang werden fakultative Angebote in Anspruch genommen und wie bewertet die Landesregierung die Zahl der Inanspruchnahme?

Zu den Fragen 3 und 4:

Die Landesregierung hat im Rahmen der Kleinen Anfrage 1548 vom 15.12.2006 und

der Kleinen Anfrage 2063 vom 22.10.2007 bereits ausführlich zur Thematik „Europa in den Schulen“ Stellung genommen, darunter auch zur Lehrkräftefortbildung mit den Antworten zu den Fragen 10 bis 13. Dies vorausgeschickt beantwortet sie die Fragen wie folgt:

Für die Lehrkräfte im Land Brandenburg ergibt sich aus § 67 Abs. 3 Satz 1 des Brandenburgischen Schulgesetzes (BbgSchulG) in Verbindung mit § 47 Abs. 2 und 3 der Schullaufbahnverordnung (SchulLVO) und § 12 Abs. 2 des Brandenburgischen Lehrerbildungsgesetzes (BbgLeBiG) eine ausdrückliche Fortbildungsverpflichtung. Diese Fortbildungsverpflichtung hat allgemeingültigen Charakter in Bezug auf die Tätigkeit als Lehrkraft und bezieht sich nicht auf spezielle Themen. Im Rahmen dieser allgemeinen Fortbildungsverpflichtung ist auch eine konkrete Verpflichtung bestimmter Lehrkräfte zur Fortbildung zu bestimmten Sachverhalten möglich. Eine aktuelle Verpflichtung von Lehrkräften zur Fortbildung zu europäischen Themen besteht nicht.

Zur Realisierung der oben beschriebenen Fortbildungsverpflichtung stehen den Lehrkräften vielfältige Möglichkeiten durch die staatliche Lehrkräftefortbildung sowie durch Angebote weiterer Träger in Zusammenarbeit mit den staatlichen Schulämtern zur Verfügung. Zu den Anbietern und den üblichen Inhalten von Fortbildungsveranstaltungen zu europäischen Themen hat die Landesregierung mit den Antworten zu den Fragen 10 und 12 der Kleinen Anfrage 2063 umfänglich Stellung genommen.

Aufgrund der regionalen Struktur der Lehrkräftefortbildung liegt keine aktuelle landesweite Statistik über die Teilnahme von Lehrkräften an bestimmten Fortbildungsthemen vor. Die Erstellung einer solchen Statistik erfordert eine zusätzliche Abfrage der Daten bei den staatlichen Schulämtern mit entsprechender Auswertung, was im Rahmen der Zeit zur Beantwortung einer Kleinen Anfrage nicht möglich ist. Mit der Beantwortung der Frage 11 zur Kleinen Anfrage 2063 wurde exemplarisch zu Teilnehmerzahlen Stellung genommen.

Aus den Erkenntnissen einer regelmäßigen Auswertung der Fortbildungsaktivitäten der staatlichen Schulämter bewertet die Landesregierung den Umfang der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungsmaßnahmen zu europäischen Themen positiv und unterstützt die staatlichen Schulämter und weiteren Träger bei der Aktualisierung und Erweiterung ihrer Angebote.

Anlage  
 Veranstaltungen zum europäischen Gedanken und Bedeutung der Europäische Union  
 WiSe 07/08

Fach	Titel	Veranstaltung
<b>EWI</b>	Inklusion durch Bildung? Zur Qualifikation von Migranten in die Gesellschaft.	Seminar
	Bildungs- und Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich	Vorlesung
	Umgang mit Heterogenität in der Schule	Seminar
	Lehrerhabitus im europäischen Vergleich: Interpretation von Unterrichtsprotokollen aus	Forschungsseminar
	Schule in der multikulturellen Gesellschaft	Seminar
<b>Französisch</b>	Minderheitensprachen in Frankreich, Italien und Spanien	Hauptseminar
<b>Geographie</b>	Sozial- und Kulturgeographie: Siedlungsgeographie / Stadtgeographie	Seminar
	EU-Strukturfonds-Wegbreiter für Good Governance ländlich peripherer Räume Brande	Proseminar
	Wissensbasierte Entwicklung in europäischen Stadtregionen	Proseminar
	Globale und regionale Konflikte: Hintergründe und Mögliche Lösungsansätze	Projekt
<b>Englisch</b>	Multi-Ethnic Literature into Film	Proseminar
<b>Italienisch</b>	Standardsprache und regionale Sprachgemeinschaft: Zum Stand der Soziolinguistik in	Seminar
	Cultura urbana, cultura italiana: Stadt und Land in der italienischen Kulturgeschichte	Proseminar
	Minderheitensprachen in Frankreich, Italien und Spanien	Hauptseminar
<b>Politische Bildung</b>	Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	Vorlesung
	Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	Proseminar
	Einführung in die Internationale Wirtschaftspolitik I	Vorlesung
	Korruptionsbekämpfung und Good Governance im internationalen Vergleich	Blockseminar
	Theorie und Politik der Friedenssicherung und des Peacebuildings	Seminar
	Aktuelle Fragen deutscher Außen- und Sicherheitspolitik	Seminar
	Clausewitz' Theorie und eine aktuelle Strategie Europas	Blockseminar
	Muss, kann und will sich Europa verteidigen?	Seminar
	Theorien und Themen der aktuellen Internationalen Politischen Ökonomie	Seminar
	Statehood tendencies of the European Union	Seminar
	Wege aus der europäischen Verfassungskrise	Seminar
	International Institutions and Transnational Politics	Vorlesung
	International Regimes: Theory, Empirics and Policy	Seminar
	Governing the Dark Side of Globalization	Seminar
<b>Slavistik</b>	Geschichte der Verfassung in Polen	Vorlesung
	Russland und Europa	Vorlesung
<b>Fremdsprachendidaktik</b>	Einführung in das Unterrichten anderer Sprachen	Vorlesung
	Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik	Proseminar